МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24 г. ЛИПЕЦКА

Внеклассное мероприятие по экологии

«Береги природу, человек!»

Разработал: учитель истории и обществознания

Губанова Ю.М.

Липецк 2015

**Внеклассное мероприятие для 7-ых классов**

В начале мероприятия видеоролик (2 мин)

Учитель: Наша сегодняшняя встреча посвящена проблеме очень важной для любого жителя планеты Земля. Проблеме загрязнения окружающей среды.

Ребята, какие темы вы бы хотели затронуть в ходе нашего мероприятия?

Ученики:

Источники загрязнения

Последствия загрязнений

Как все можно исправить

Учитель:

Сегодня мы собрались необычным составом, объединив 5 и 7 классы. Но для защитников природы нет возрастных ограничений, а решать такую глобальную проблему можно только сообща.

Наша встреча будет проходить в виде экологической викторины.

Классы поделятся по командам. Обе команды будут получать задания, на которые им нужно будет ответить.

Но сначала приветствия команд.

(Названия и девизы команд).

Первый тур нашей викторины: « Домашнее задание»

Команды должны были в любой форме представить свою работу на тему «Береги природу, человек!»

(работы команд)

Учитель: молодцы! Обе команды прекрасно справились и получают по листочку.

Второй тур нашей викторины «Экологическая задача»

Задача 1 команде:

**Человек - часть живой природы Земли. Здоровье человека определяется не только состоянием окружающей среды, но и образом жизни, питанием. В магазинах нашего города довольно широкий выбор и разнообразный ассортимент молочных продуктов. В то же время частные лица в неустановленных местах реализуют молоко в полиэтиленовых бутылках, используемых вторично.**

**Задание:** опишите кратко дальнейшее развитие экологической ситуации, ее возможные последствия влияния на здоровье человека и предложите пути ее решения.

**Решение:** *При употреблении молока, купленного у частных лиц, можно получить пищевые отравления, поскольку полиэтиленовые емкости не подлежат термической обработке. Микробы, находящиеся в необработанных бутылках, могут вызвать' острые кишечные заболевания. Если реализуется молоко от больного животного, есть риск заболеть ящуром, бруцеллезом и другими болезнями. Лица, торгующие молоком в полиэтиленовой таре, часто не имеют справок о состоянии здоровья животных и качестве реализуемой продукции. Кроме того, бутылки могут быть подобраны в мусорных контейнерах.*

*Молоко и молочные продукты лучше всего покупать в магазинах, так как продукция в этом случае сертифицирована, указаны сроки реализации. Если молоко приобретается у частников, необходимо требовать у них ветеринарную справку о состоянии здоровья животного и о качестве продукции, обращать внимание на чистоту посуды*- *стеклянной тары*- *и внешний вид продавцов, кипятить молоко.*

Задача 2 команде:

**Морской транспорт чрезвычайно загрязняет Мировой океан. Один британский эколог провел 1,5 месяца на судне, чтобы учесть количество мусора, выбрасываемого за борт. За этот срок команда из 46 человек отправила в море: пять тысяч консервных банок, 350 пластиковых бутылок, 320 бумажных пакетов, 5 жестяных бочек, множество полиэтиленовых пакетов и другого мусора. Рыбаки оставляют в море рыболовные синтетические сети.**

**Задание:** проанализируйте последствия загрязнения Мирового океана морским транспортом, предложите выход из данной экологической ситуации.

**Решение:** *Это приводит к загрязнению океана, превращению его в свалку. Гибнут морские животные, в частности кожистые черепахи и тюлени. Они принимают полиэтиленовые пакеты за медуз и проглатывают их. Желудок забивается, и животные гибнут. Очень часто в желудках акул обнаруживают при вскрытии консервные банки, комки мазута, другие предметы, так как акулы, когда голодны, хватают все подряд.*

*Часто морские животные (тюлени, киты, дельфины, птицы) не могут нормально жить и питаться, поскольку их тело туго стягивает сетка, она не разлагается в природе и поэтому доставляет мучения животным на протяжении всей жизни.*

Учитель: Молодцы! И снова каждая из команд получает награду.

Третий тур викторины посвящен братьям нашим меньшим и называется «Звери под прикрытием».

От каждой команды подходят по 1 представителю. Им задается загадка. Отгадавший получает бал. Выкрикивать нельзя, только поднимать руку. Команды подсказывать не могут. За нарушение правил штрафуем снятием баллов.

1.Любитель зимнего плавания (морж);

2. Пешеходный переход (зебра);

3. Автобусный безбилетник (заяц);

4. Длинный рычаг у колодца (журавль);

5. Заменитель колес у трактора и танка (гусеница);

6. Любитель очень рано вставать (жаворонок);

7. Любитель очень поздно ложиться (сова);

8. Небольшой выступ передней части ствола стрелкового оружия, служащий для прицеливания (мушка);

9. Сторона монеты, противоположная решке (орел);

10 Шахматная фигура, которая ходит буквой Г (конь);

11. Детская игрушка на ниточке, запускаемая в небо (змей);

12. Щетка для чистки банок (Ерш - речная рыба с колючими плавниками);

13. Имя писателя – классика (Лев);

14. Известная германская компания, выпускающая спортивную одежду, обувь, инвентарь (пума, или ягуар - большая дикая американская кошка.)

15. Ложный слух (утка);

16. Приспособление, которое электромонтер надевает на ноги, чтобы залезть на опору линии электропередачи (кошки);

17. Спортивный снаряд в гимнастике (конь);

18. Проявление нежности, любви, (ласка);

Учитель: Четвертый тур нашей викторины «Законотворчество».

Командам дается по 5 минут, чтобы внести предложения в Закон по охране окружающей среды. Оценивается реальность выполнения, количество предложений и яркость речи оратора (отвечающего).

Учитель: последнее задание командам: Рассказать о любой экологической катастрофе, связанной с человеческой деятельностью и нарисовать символ этой катастрофы.

1 команда рассказывает о взрыве на АЭС в Чернобыле

2 команда рассказывает о ядерном взрыве в Хиросиме и Нагасаки

Учитель: молодцы! Ребята, на ваш взгляд получилось у нас вами решить те цели, которые мы с вами ставили?

А теперь представителю от команды-победителя предоставляется право открыть для нас послание от природы.

(видео-послание Природы).

Учитель: береги природу, человек! Без нее нам прожить не получится.  Давайте жить в согласии с природой и не нарушать ее законов и порядка, разумно использовать ее дары и богатства.